

# 全民資訊素養推廣計畫

## 【另一個我】延伸學習文章

■ 教學對象：三~四年級

■ 主題：網路識讀

隨著數位資訊科技及人工智慧的發達，要製作出幾可亂真的偽造圖片、聲音或影片，已經不再是遙不可及的事，在識讀五花八門的網路資訊時，有時會陷入何者為真、何者為假的盲點中，因此我們每一個人都需要培養資訊素養的能力。

深偽技術 (Deepfake) 是深度學習 (deep learning) 和偽造 (fake) 的混合詞，泛指各種藉由人工智慧達成的合成圖片、聲音或影片之技術。近年來也有不法分子運用電腦合成或深偽技術 (Deepfake) 進行犯罪，例如製作造謠影片、詐騙取財、數位／網路性暴力，除了侵害他人的隱私權和名譽之外，也對社會安定與安全造成危害。

### ● 常見利用深偽技術 (Deepfake) 的犯罪類型

1. 造謠影片：透過換臉技術製作或假冒公司高層或知名人物的影片，藉此散布虛假的言論或話題。因此，若影片內容或人物出現與日常言行不一致的影片，就有必要進行查證。另外，像是內容農場 (Content Farm)、社群平臺中不知名行銷帳號、行銷小號 (假帳號)，多是為了衝流量吸睛「搬運而來」而再次上傳短影片，更有些是 Deepfake 技術合成的影片與圖片，不是公部門、大品牌官方帳號，這些內容就不要輕易相信。
2. 詐騙取財：歹徒可能利用合成影片與語音，誘騙被害人聽從指示。因此，民眾在採取任何付款或其他行動前應格外警惕。
3. 數位／網路性暴力：不法分子可能利用 Deepfake 技術合成色情影片，即使影片中的人物非受害者，但這樣的行為已對受害者造成無法彌補的傷害。

### ● 萬一變成 Deepfake 的主角，該怎麼辦呢？

1. 熟記五個步驟：冷靜、截圖存證 (文字、對話、日期時間、連結、影像等)、申訴、報警，以及諮商／輔導。
2. 對外尋求支援：若不慎成為 Deepfake 的影片主角，建議可報警尋求警方協助、求助衛生福利部「性影像處理中心」、「iWIN 網路內容防護機構」等單位協助移除影像；若一直處於沮喪及低落的情緒時，建議尋求教師或家長的協助，或搜尋多元的協助管道，找到一個能相信與傾訴的對象。

身處在新興科技與人工智慧發達的時代，我們更要對網路上諸多事抱持「停看聽」的態度，對於網路資訊，更需要保持警覺心。若看到任何不對勁的圖文或影片，先不轉傳，盡量做到求證當事人，並查證訊息的來源；若接到疑似親朋好友聲音的電話，建議

先抱持著保留態度，不要輕易地跟對方聊天；遇到無法即時求證的事，建議先秉持謹慎小心的態度，不任意散布或肆意評論，以免不小心成了散布謠言的幫兇。另外，具公信力的公部門、重視商譽形象的品牌企業社群帳號、社群平台有認證打勾的公眾人物代表帳號，他們旗下的小編都會以較小心的態度來傳播內容，以建立良好的大眾形象，身為網路公民，謹慎選擇可靠消息來源，也是日常養成資訊素養的好方法。