

全民資訊素養推廣計畫

【我的好朋友？】延伸學習文章

- 教學對象：國小五至六年級
- 主題：網路交友

近年來，社群網站與社交軟體的興起，提供人們更多可以分享生活、情感連結的交流空間。透過社交平臺，人們可與朋友即時、多元地溝通互動、達到情感支持，增進人際關係。但是，近來有許多有心人士透過這樣的人際互動過程，取得兒童、青少年的個人資訊或進行詐騙。因此，保護個人的訊隱私格外重要。

● 網路資訊停看聽

1. 停

在接收到不明人士傳送的訊息時，先不要急著回應對方，請先停下來想想，網路上的資訊都可信嗎？對方發布訊息的目的有可能是什麼？我可以怎麼驗證網路資訊的可信度？我可以找誰討論這則訊息？停幾秒的思考，對資訊安全的保障也會跟著提升。

2. 看

辨別網路資訊的可信度，除了可以停下來思考一下外，也可以進一步透過多聽多看相關資訊，以確保資訊安全。例如，如果是收到徵求工讀的訊息，可以搜尋此人的帳號、公司名稱或評價，確認此公司的存在；也可以搜尋訊息內容，或許有其他網路使用者曾經收過類似的訊息，多看他人的經驗與分享，辨別訊息的可信度。

3. 聽

多聽聽他人的建議與經驗，也是一種幫助我們辨別資訊的方式。例如詢問老師、爸媽或兄弟姐妹或同學，聽取多方建議，可以給你更多思考的空間與方向。

網路資訊便利了我們的生活，擴增了我們的知識，但也可能被有心人士利用。我們可以設定社群網站或即時通訊軟體的「隱私設定」，例如設定「阻擋訊息」的功能，使陌生人無法傳送訊息給你。提高對（不實）網路資訊（特別是陌生人傳送或張貼的訊息）的警覺性，懂得保護個人資訊與隱私，才能安全合宜地使用資訊。

資料來源：中小學資訊素養與認知網。《安全上網守則 網路資訊停看聽》

<https://eteacher.edu.tw/Archive.aspx?id=296>