

# 全民資訊素養推廣計畫

## 【流量密碼】延伸學習文章

- 教學對象：國小五至六年級
- 主題：網路識讀

短影音（short video）顧名思義即是影片的時間非常的短，通常只有15秒到5分鐘的時間，去表達一個概念或故事，因為短影音的影片時間很短，通常不可能好好地講完一個故事，短影音的內容往往需要在幾秒鐘之內吸引受眾的注意力，所以單純搞笑、感官刺激或者搭配音樂及簡單舞蹈的內容，更容易在短影音內容製作中被採用。

青少年們本來對影視作品就很容易產生模仿行為，只是現在他們模仿的對象從電視轉移到了網路影片、再從網路影片轉移到了短影音平臺；正因為青少年們容易模仿影視作品，所以國內外雖然對電視、電影、網路遊戲都有各種的分級審查與自律機制，但是對如雨後春筍般大量冒出的網路短影音，往往還來不及進行檢驗，就已經傳遍世界各地了，就算輿論或各國政府管制了某一個影音平臺，也立刻會有新興的平臺崛起。

雖然目前各國政府都已經注意到此現象，並要求業者自律及負起社會責任，但因為網路快速傳播的特性，往往政策規範趕不上網路文化的發展與流行，因此教導孩子們正確的網路使用態度，提升孩子對網路內容的思辨能力，才能讓孩子合理、合宜及合法的暢遊網路世界。

### ● 如何辨識不當的短影音

短影音平臺目前都缺乏分級措施，因此閱聽者需要謹慎選擇觀看的短影音，並且學會辨別什麼才是適合自己觀看的內容，以免對自己的身心造成負面影響。以下有些辨別及拒絕不當短影音的方式：

1. 先想一想：看到短影音時我們可以先思考，是誰製作了這則影音？又是為了什麼目的？知道了目的之後，我們就不會那麼輕易被短影音的內容影響。例如，美白產品廠商想販賣商品，拍攝吃了產品後皮膚就變白的效果影片，但這可能只是一種行銷手法而非事實。
2. 保持警戒：為了保護自己的身心健康，我們應該要學會拒絕不適合自己觀看的內容。例如，暴力、血腥、裸露、色情、靈異、鼓勵抽菸酗酒或吸毒的內容等，都是不適合未成年人觀看的內容。
3. 小心選擇：如果出現模仿、挑戰型的影片內容，要思考做了之後會不會對自己或他人造成危險，必要時要尋求家人、老師意見，而非盲目跟風模仿。
4. 學會查證：如果對於短影音內容產生疑問，可以善用查證工具，例如：LINE 訊息查證、臺灣事實查核中心、MyGoPen、CoFacts 真的假的

等，讓我們在知道事實的同時，也能學習到相關知識。  
要學會識讀短影音內容，最重要的是培養自身控制力、警覺心，出現不適合自己觀看或讓自己感到不舒服的內容時，應當立即關閉短影音，甚至點選「我不想看到這則影片」，減少這類影片出現率，挑選真正適合自己的影音內容。

爸媽或老師可以和孩子一起用大螢幕觀看短影音，了解現在流行的短影音內容，藉由一同看影片、一起討論的時機，培養孩子對短影音的思辨能力。