

# 全民資訊素養推廣計畫

## 【你到底是誰？】延伸學習文章

- 教學對象：國小五~六年級學生
- 主題：網路交友
- 內容：

由於網際網路的互動性、匿名性等特性，讓交友變得更便利也更快速。相對地，在我們享受其便利性的同時，也必須瞭解網路交友的特性及注意事項，才能安全地在網路世界中溝通互動。

網路交友前，有以下幾點注意事項，這裡提供同學一個口訣—STOP（資料來源：教育部 eliteracy 中小學資訊素養與認知網）：

- S (Secret, 祕密)：不要在網路上留下姓名、電話、地址等可能洩露個人身分的資料。
- T (Tell, 告知)：告知家長知道自己在網路上交朋友的事實。
- O (Open, 公開)：交友要公開，向家長坦承自己結交網友的事。
- P (Person, 對象)：在網路上，與網友互動的過程中，應觀察對方的言談、態度等，如果網友要求你提供私密的資訊，或是出現一些不尋常的行為，就應該提高警覺。

提醒每位同學注意和網友互動時的安全、避免金錢上的往來或是透露太多詳細的個人資料，保持誠信的態度，同時保有適當的警戒心，並讓家長知道自己網路交友的相關事實，希望每位同學在透過網路結交朋友時，都能夠擁有安全且美好的經驗。