

全民資訊素養推廣計畫

【為什麼大家都知道？】延伸學習文章

- 教學對象：國小五~六年級學生
- 主題：網路霸凌
- 內容：

現今因為電腦網路與通訊科技的普及，使霸凌行為透過以下的媒介，例如電子郵件、網路貼文、手機簡訊、網路社群等方式，在校園環境中蔓延。這種透過現代網路科技而進化的霸凌行為即稱為網路霸凌(cyber-bullying)。

網路霸凌雖非外顯的肢體接觸，但會因為網路特性（匿名、公開、留下紀錄、快速傳播），受害者受到的影響更深遠，且旁觀者的瀏覽次數與再次傳播，會讓霸凌事件更為放大。以下整理有關網路霸凌的注意事項：

1. 若有收到類似霸凌的訊息，不管是發生在面對面生活中，還是來自網路，都應該勇於通報教師、家長，不要認為自己可以處理好就隻字不提。
2. 若是不斷收到同學的恐嚇威脅電子郵件或手機簡訊，可封鎖其電子郵件地址或手機號碼。
3. 若是不明人士任意張貼不實言論在公開網路空間，造成旁人誤解，則應立即通知父母師長代為處理。
4. 審慎判斷校園流傳的消息是否屬實，不任意轉寄或張貼可能傷害他人的訊息；切勿成為霸凌者的幫兇。

霸凌行為可能導致受害學童與青少年產生自我認知、人際關係障礙，對個人學習造成莫大傷害，甚至在個人心理發展上造成長遠負面影響，也會使校園環境惡質化。對霸凌者而言，若不加以防範、矯治其行為與態度，最後極有可能惡化成觸法行為。