

全民資訊素養推廣計畫

【什麼是網路霸凌】延伸學習文章

- 教學對象:國小三至四年級
- 主題:網路霸凌

網路霸凌(cyber-bullying)是指在網路上藉由傳遞文字、圖片或影片等方式，對他人進行嘲諷、排擠或其他傷害性的行為。由於網路具有即時、匿名、傳播快速等特性，這些訊息往往在短時間內廣泛流傳，難以收回與刪除，因此會造成受害者持續性的心理壓力與二度傷害。

一、網路霸凌的類型

類型	行為特徵
網路論戰 言語攻擊	在網路上用憤怒、粗俗等負面情緒的文字訊息，試圖挑釁或攻擊某人。
網路騷擾	重複地傳送含有冒犯、侮辱的訊息；不同於網路論戰，網路騷擾是長期且單方面的攻擊。
網路跟蹤	利用電子通訊工具或間諜程式，隱瞞自己的身分並持續性地發送具騷擾或威脅性的訊息或隨時監控與跟隨對方的生活動態。
虛構誹謗	在網上嘲弄或張貼惡意流言、使用圖片或影片醜化他人。
網路假冒	假冒他人身分發送不實資訊或毀損其聲譽。
揭露和詐騙	藉著電子郵件、即時訊息等，散佈他人私密資料、圖像或影片，或以欺騙方式揭露他人資料，並公布他人資料。
網路排擠	集體排斥他人，例如將其從好友列表中剔除或成立具攻擊性的「反XXX」社團。
惡意投票	在網路上發起或參加惡意票選，如選出「班上最難看的人」等。

二、遠離網路霸凌

1. 避免成為網路霸凌者

有些學生誤以為在網路上即使做壞事別人也查不到他，因此教師、家長都需要協助建立學生網路言行遵禮守法觀念。

2. 聰明與勇敢面對網路霸凌

告訴學生「不要」參加孤立別人的線上惡意投票或社團，並鼓勵學生一旦發現他人遭到網路霸凌，要立即告訴教師或家長。

3. 勇敢表達與求助

告訴學生當遭遇網路霸凌時，要勇於說出來不要害怕，家長和教師會陪伴

你們一起共同面對問題，一起找出最佳的解決方案。